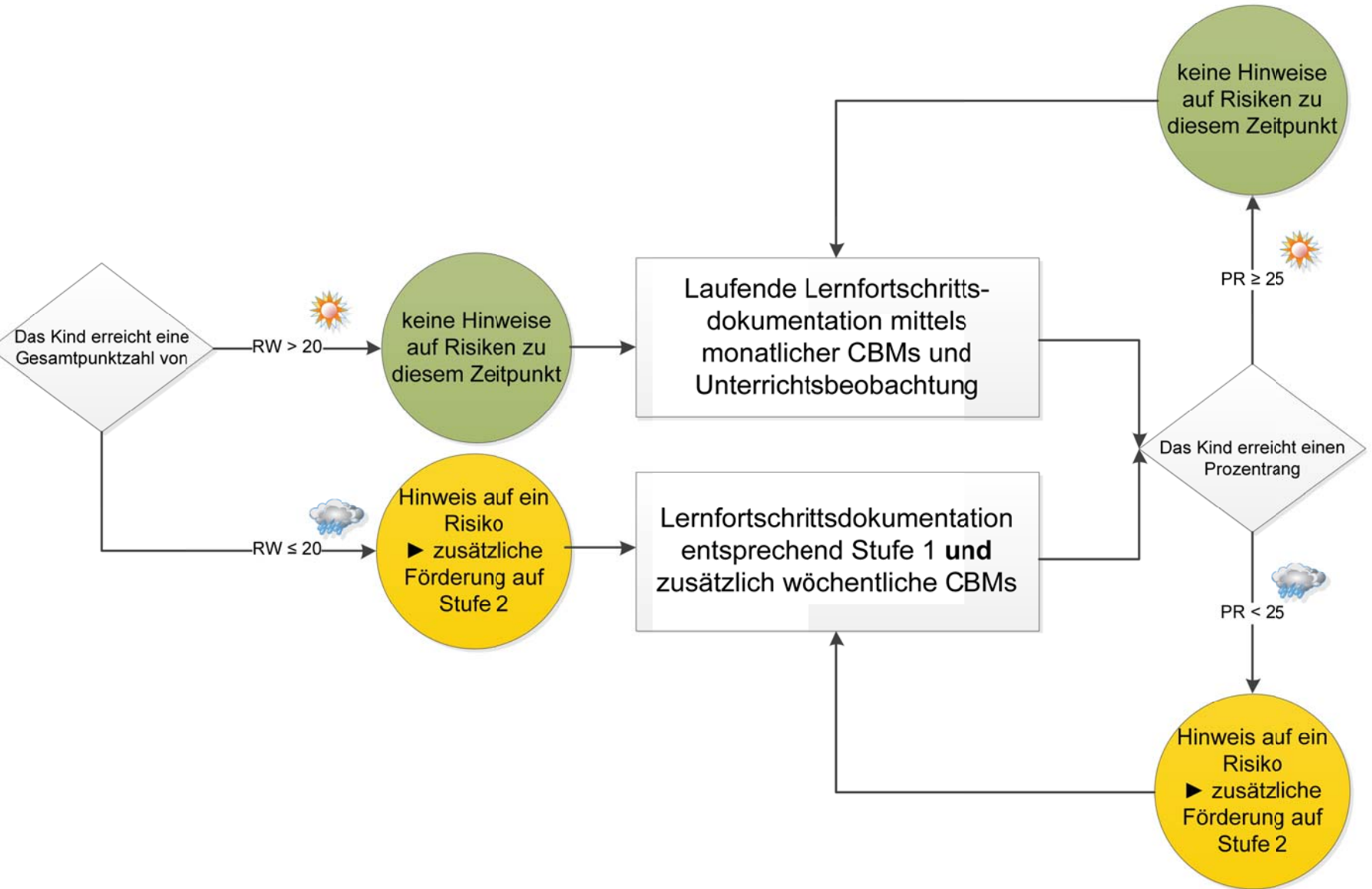


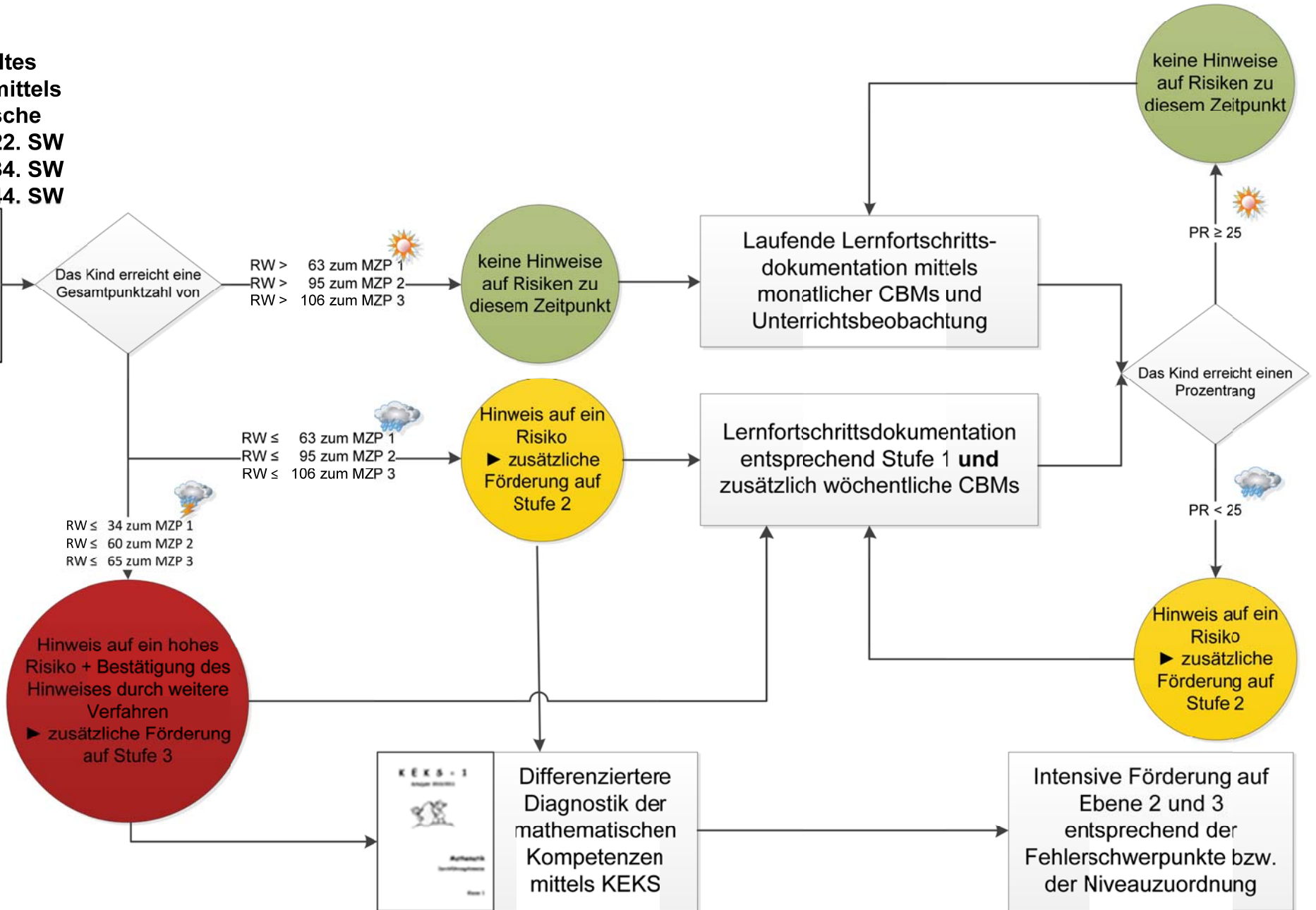
Förderstufenzuweisung im Bereich Mathematik ab der 3. Schulwoche (1. Hälfte erstes Schuljahr)

Screening
mittels
Kalkulie in
der 3. SW



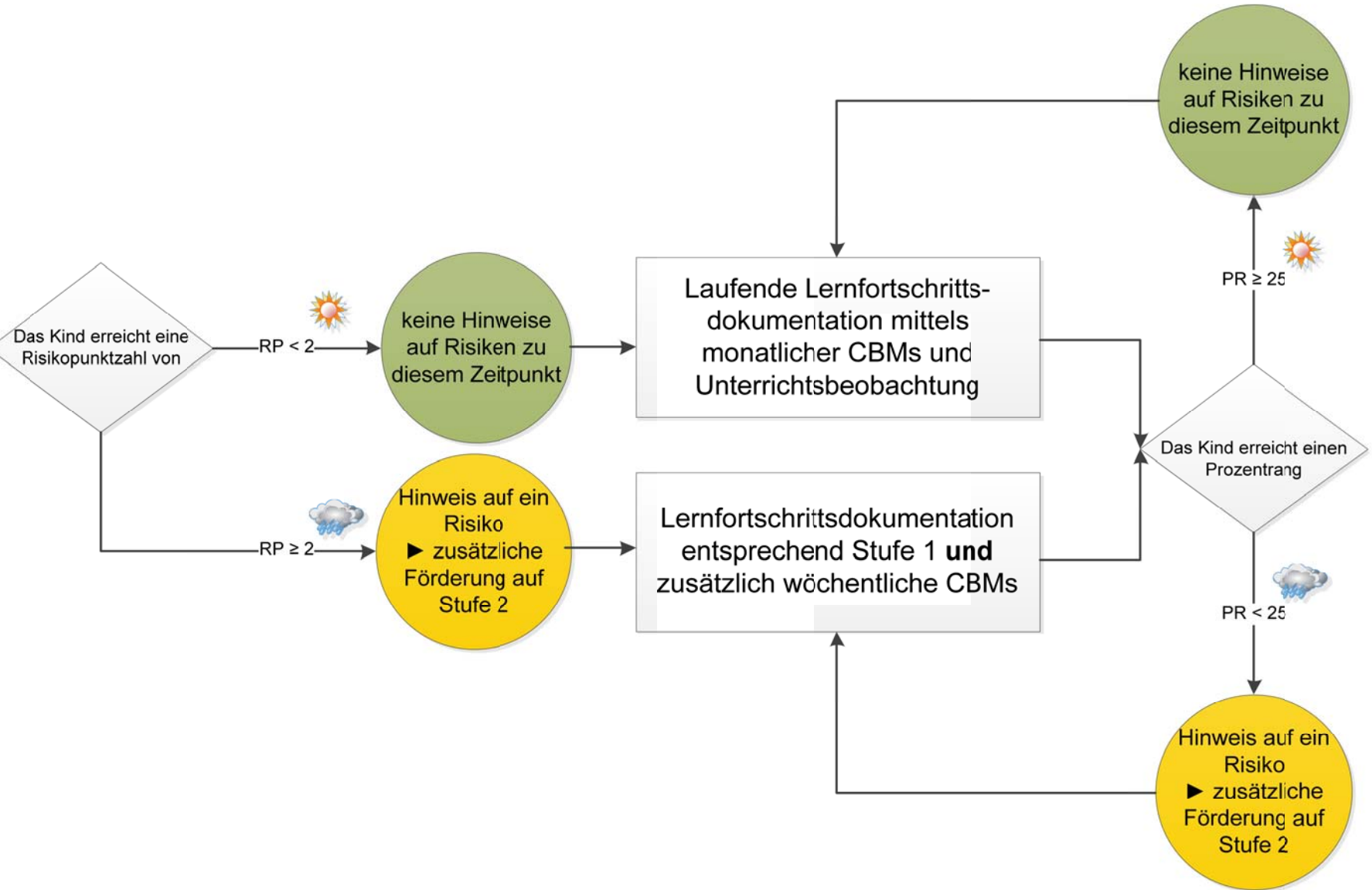
Förderstufenzuweisung im Bereich Mathematik ab der 21. Schulwoche (2. Hälfte erstes Schuljahr)

wiederholtes Screening mittels Rechenfische
 MZP 1: 21./22. SW
 MZP 2: 33./34. SW
 MZP 3: 43./44. SW



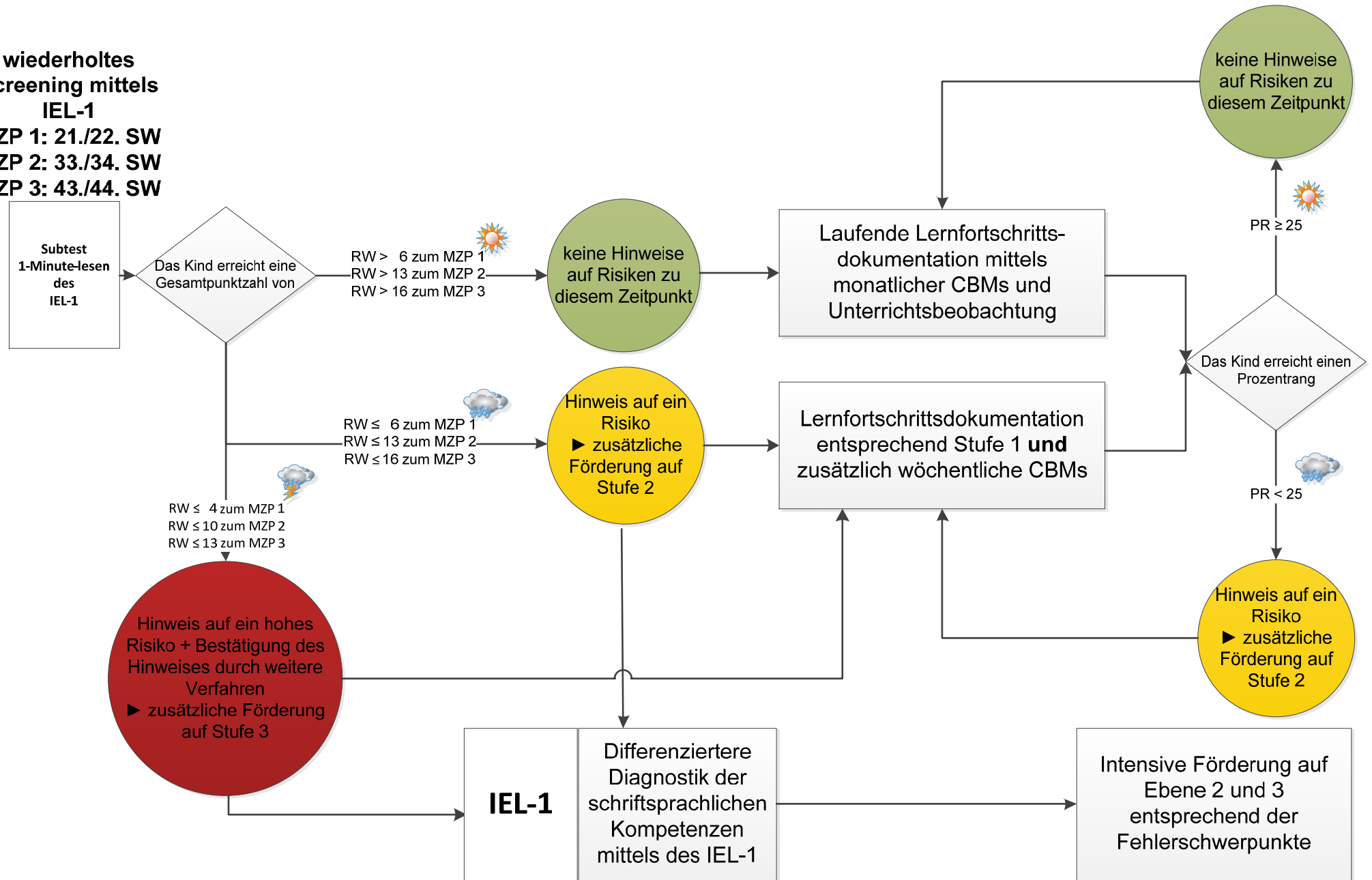
Förderstufenzuweisung im Bereich Deutsch ab der 3. Schulwoche (1. Hälfte erstes Schuljahr)

Screening mittels Münsteraner Screening in der 3. SW



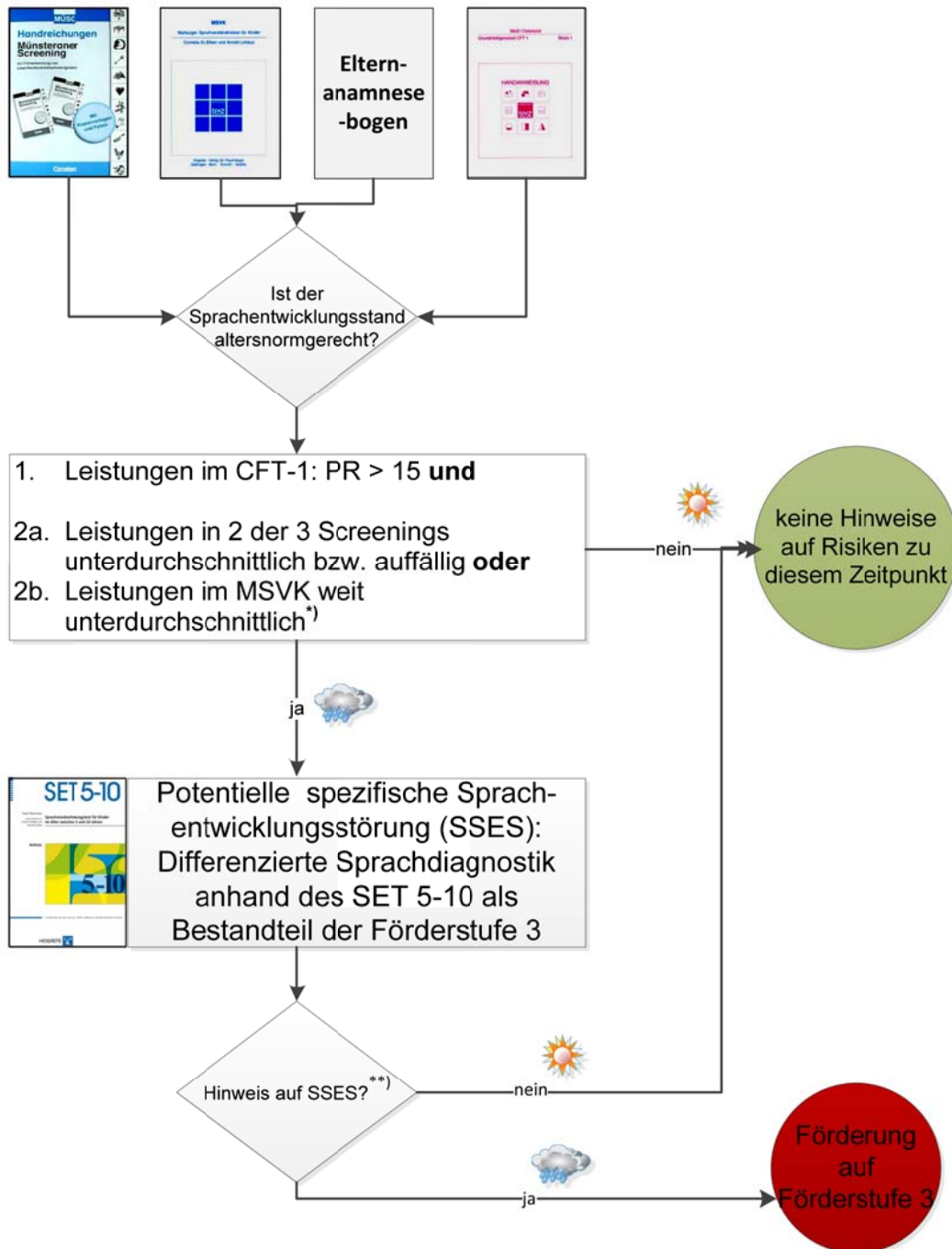
Förderstufenzuweisung im Bereich Deutsch ab der 21. Schulwoche (2. Hälfte erstes Schuljahr)

wiederholtes Screening mittels IEL-1
 MZP 1: 21./22. SW
 MZP 2: 33./34. SW
 MZP 3: 43./44. SW



Förderstufenzuweisung im Bereich Sprache ab der 3. Schulwoche

Screening zur Sprachentwicklung



*)
MÜSC: Risikokinder (Erreichung des Risikopunktwerts)
MSVK: „unterdurchschnittlich“ bei einem Prozentrang $PR < 25$ (T-Wert < 43)
 oder
 „weit unterdurchschnittlich“ bei einem Prozentrang $PR < 16$ (T-Wert < 40)
Elternfragebogen zur Anamnese der Sprachentwicklung ():
 „auffällig“ bei zwei Hinweisen in den Fragen 1 – 4
 oder
 „auffällig“ bei vier Hinweisen auf in den Fragen 5 – 22

) Spezifische Sprachentwicklungsstörung (SSES), wenn **SET 5-10
 mind. zwei der Subtests (außer Subtest 3) unterdurchschnittlich ($PR < 25$, T-Wert < 43)
 oder
 in mind. einem Subtest weit unterdurchschnittlich ($PR < 16$, T-Wert ≤ 40)